



# 旗美社大的農村工作

張正揚（旗美社大主任）

2011. 06. 12@政大

# 簡報內容

- 一、學校定位
- 二、課程開設與深化經營
- 三、學員經營與社區參與
- 四、城鄉交流與社會責任
- 五、八八風災與公民行動
- 六、專案計畫與行動延伸
- 七、未來願景





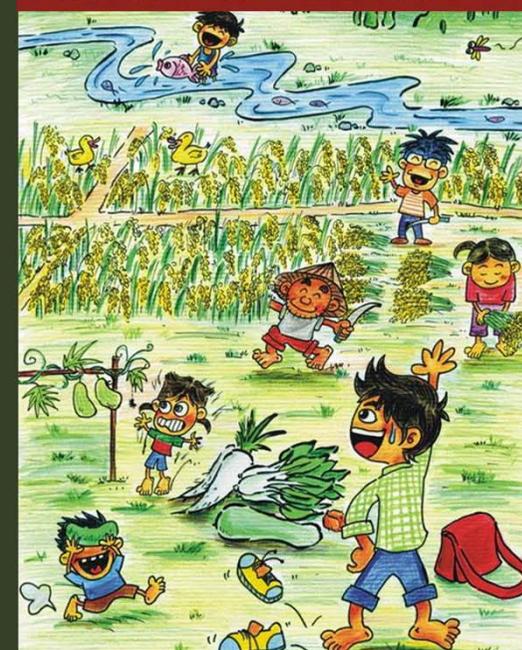
# 一、學校定位

# 農村是一所學校

- 目標：農村是一所學校
- 方法：向農村學習，讓農村學習
  - 觀念、議題、組織、區域串連
- 特色：
  - 分班設置
  - 社區經營/公共論壇、城鄉交流



向農村學習 讓農村學習



農村是一所學校



## 二、課程開設與深化經營

# 2009年開課概況

期別 項目		春季班	秋季班
開課班級數		47	37
選課人次/男女比率		899 (男女比3 : 7)	762 (男女比3 : 7)
學員人數佔旗美九鄉鎮人口數 (依實際居住人口)		768 / 115,000 $\div$ 8%	629 / ? *
鄉鎮開課比例		校本部19%	校本部24%
		社區分班81%	社區分班76%
課程普及率		100%	78% (旗山區9鄉鎮中除那瑪夏、桃源外均設有分班)
課程類別	學術性	10門, 佔21%	8門, 佔22%
	生活藝能	31門, 佔65%	21門, 佔56%
	社團性	7門, 佔14%	8門, 佔22%

# 講師進修與研習



- 春季班講師交流暨校務說明茶會
- 秋季班災後社大聯合講師工作坊
- 講師、班代觀摩－台南市社大

# 課程經營獲獎紀錄

- 【地方創意料理班】、  
【甲仙農業共同成長班】  
獲得政大社區學習研究  
發展中心《2009年社  
區大學優質課程徵選》  
特優；
- 【農村現場教育學習】  
獲優質課程榮耀。



# 農村社大課程在地化



▲拜訪桃源鄉鄉長夫人與觀光課長。



▲拜訪茂林社區發展協會理事長

- 需求必須滿足在地
- 形式必須配合在地
- 培力在地講師，發掘在地素材
- 學習成果回饋社區
- 社區經營社區分班

# 四大學程，十六區塊

農村與農業學程	族群與文化學程
01.社經歷史 02.生產行銷	09.語言傳承 10.風俗信仰
03.價值生活 04.探索挑戰	11.文學藝術 12.歷史智慧
環境與健康學程	社區與成長學程
05.自然探索 06.綠色思潮	13.社區營造 14.精緻生活
07.科技反省 08.優質生活	15.教育改革 16.巧手工藝

# 從四大學程到區域經營

- 地區探課員制度
- 從學程秘書轉為責任區域，將課程與社區組織、居民需求
- 四大學程為經，區域經營為緯，雙軸線經營

區域別	負責人
那瑪夏、桃源、茂林	涂裕苓
甲仙、杉林	劉逸姿 周家慧
內門、旗山	柯宣竹 吳鴻駿
六龜	邱靜慧
美濃	林怡伶 黃森蘭



## 三、學員經營與社區參與

# 學員來自社區，成果回到社區



- 社團課程與社區服務
- 學員成果展：春季班與美濃農會合作「耕讀禾作，農學並進」；秋季班將於12/5與旗山農會成果展合作

# 社區的觀念平台：公共論壇



- 農村公共議題
- 城鄉交流議題
- 農村社會與文化
- 稻米文化與工藝加值
- 88水災重建相關議題



## 四、城鄉交流與社會責任

# 持續「農村意識」的建立



- 政大附中、高雄創世紀幼稚園農村體驗
- 台大社科院、中原景觀農村訪調
- 成大通識「農村文化研究」第三學期、高市第一社大  
「認識農村從吃開始」第八學期

# 第八屆農村工作坊

- 邀請《半農半X的生活》一書作者塩見直紀來分享「農與志的生活實踐」
- 鹽見行程延伸至屏東藍色東港溪、台灣社造學會等。



# 第九屆農村工作坊

- 看見，在地知識
- 傳達人與環境之間的依存與倫理，對土地、對傳統智慧提供重新挖掘與肯定的機會，期待社會能對農村價值與地方知識有更多的關注和討論。



# 農村再生條例與公民參與

- 公共論壇
- 全國社大研討會農再文件展
- 農再小摺頁



## 農村再生條例的 思與辯

希望十年後，  
我們還能站在故鄉熟悉的莊仔頭，  
找到一條熟悉的路…





## 五、八八風災與公民行動

# 88風災重創旗美「學區」

1. 災區即學區，責無旁貸
2. 以學習和交流作為重建方式
3. 社大原本即擁有跨區的網絡



# 秋季班課程因應風災調整

- 二階段開課
- 重災區降低開課人數門檻
- 開課地點調整
- 學分費減免措施
- 評估與推動災區與安置所課程



# 旗美社大的災後行動



- 救災：紀錄、人力物力調度
- 安置：電影播放、課程開設
- 重建：平台、交流
- 累積：行動研究

# 「一個都不能少」



- 災區觀察與紀錄
- 人力物力調度
- 學員關懷



# 災難與學習



- 旗美校區-恢復課程經營，受災學員學費減免
- 各安置所-保持聯繫，媒合學習需求
- 社大參與的平台：蘆荻、嘉義社大志工、文山社大四個月短期支援...等



# 內外資源平台的扮演



- 社區重建工作的陪伴：六龜、甲仙駐點
- 六龜、甲仙、茂林災區調查與災區報協力
- 《守望·相助》網路平台的人力支援





## 六、專案計畫與行動延伸

# 再造美濃禾仔的價值 —美濃米入面帕版，禾稈入美濃生活



- 秈稻種植與版條製作教學
- 稻草工藝研習與工藝家駐村
- 在地素材探索與公共論壇

# 小地方社區公民新聞培訓



- 公民新聞寫作之推廣
- 小地方—台灣社區新聞網」觀察員的養成
- 「媒體識讀」能力之培育



## 七、未來願景

# [ 願景 ]

1. 深化社區經營
2. 災區是一所學校
3. 更多的農村型社大



[ 報告完畢，謝謝聆聽 ]

部落格：農村是一所學校

<http://www.wretch.cc/blog/cmccu>

官方網站

<http://cmccu.ngo.org.tw>

聯絡方式：07-6629378、6616600