

# 社會力量舉辦學校的政策歷程與政策困境

賈西津 清華大學公共管理學院、清華大學公益慈善研究院

## 摘要

《中華人民共和國民辦教育促進法》於 2016 年 11 月 7 日通過，自 2017 年 9 月 1 日起施行。對於社會力量舉辦教育事業，目前已經有《教育法》（1995 年）、《社會力量辦學條例》（1997 年，2003 年廢止）、《高等教育法》（1999 年）、《民辦教育促進法》（2002 年，2013 年第一次修訂，2016 年第二次修訂）等一系列法律法規，都對民辦教育事業的發展予以了規定。民辦教育在近年有較大發展，但是與公立學校相比，仍然有很大差距，特別是在法律政策上的差異性體現更大。社會力量舉辦一個教育機構，特別是學歷教育學校，面臨哪些政策困境？又如何逐漸突破這些困境，促進社會力量參與？本文基於對民辦學校的深入案例研究，詳細梳理了社會力量舉辦學校的政策歷程，從設置機制，如錢哪裡來、場地怎麼辦、產權問題、前置審批；發展機制，如學生、專業、學位、師資、科研、運營、回報問題；以及監管與支持三個方面，提出其中的政策不公平性的發生機制，進而對促進民辦學校，特別是學歷教育的發展，提出改善的政策建議。

**關鍵詞：**社會力量辦學、民辦教育促進法、公共政策、不公平性